Міністерство освіти і науки України

Херсонський державний університет

Факультет іноземної філології

Кафедра німецької та романської філології

**НАВЧАЛЬНО-МЕТОДИЧНИЙ КОМПЛЕКС**

**дисципліни
Практична граматика французької мови**

**І курс**

 **(Окремі розділи)**

 Ступінь вищої освіти бакалавр

 Галузь знань 01 Освіта/Педагогіка

 Спеціальність 014.02 Середня освіта

 (Мова і література французька)

2019 – 2020 навчальний рік

**ЗМІСТ**

1. **Методичні рекомендації до проведення практичних занять**
2. **Дидактичне забезпечення самостійної роботи студента**
3. **Критерії оцінювання знань, умінь та навичок студентів з курсу**
4. **Питання до екзамену**
5. **Список рекомендованої літератури**

**1.Методичні рекомендації до проведення практичних**

**Практичні модулі навчального курсу**

**Змістовий модуль 1. Тема: Вступний корективний курс. Іменник.**

1. Iменник (загальна характеристика)
2. Жіночий рід іменників
3. Множина іменників
4. Сполучення прикметників з іменниками
5. Число та рід прикметників
6. Детермінативи французької мови. Загальна характеристика
7. Прийменники de, à
8. Наказовий спосіб. Інверсія

**Змістовий модуль 2. Тема: Дієслово. Прикметник.**

1. Особливості відмінювання дієслів І групи, що мають [ǝ] в передостанньому складі типа *acheter*
2. Особливості відмінювання дієслів І гр., що мають é в передостанньому складі типа *répéter*
3. Особливості відмінювання дієслів І гр. на –сer, -ger, -guer
4. Особливості відмінювання дієслів І гр. на –ayеr, –uyer, –oyer
5. Жіночий рід прикметників. Множина прикметників
6. Придієслівні займенники le, la, les
7. Питальнi речення з прислівниками
8. Кількісні числівники (

**Змістовий модуль 3. Тема: Особові придієслівні займенники**

1. Складні іменники. Множина складних іменників
2. Сполучення прикметників з іменниками
3. Дієслова типу **venir, tenir**
4. Дієслова, що вживаються з прийменником **à,** **de.**
5. Придієслівні займенники **en, y***.* Особові придієслівні займенники (підмет) Кількісні числівники
6. Питання до підмета. Дієслова типу **–endre, -ondre**
7. Le futur immédiat. Le passé immédiat

**Змістовний модуль 4. Тема: Le passé composé**

1. Особові придієслівні займенники. Місце займенників
2. Не вживання артикля після слів, що вказують на кількість
3. Порядкові числівники
4. Дієслова ІІ групи. Займенникові дієслова. Verbes transitifs et intransitifs
5. Особові придієслівні займенники
6. Le passé composé. Emploi, formation
7. Le passé composé des verbes qui se conjuguent avec avoir, être
8. Le passé composé des verbes du II groupe

**2.Дидактичне забезпечення**

**самостійної роботи студента**

Самостійна робота студента є основним засобом оволодіння навчальним матеріалом у час, вільний від обов’язкових навчальних занять, і є невід’ємною складовою процесу вивчення дисципліни. Її зміст визначається робочою навчальною програмою, методичними матеріалами, завданнями та вказівками викладача.

Самостійна робота студента забезпечу­ється системою навчально-методичних засобів, передбачених для вивчення конкретної навчальної дисципліни, а саме: підручниками, навчальними та ме­тодичними посібниками, методичними вказівками тощо. Методичні матеріали для самостійної роботи студентів передбачають можливість проведення самоконтролю з боку студентів. Навчальний матеріал дисципліни, передбачений робочим навчальним планом для засвоєння студентом у процесі самостійної роботи, виноситься на підсум­ковий контроль поряд з навчальним матеріалом, який опрацьовувався при проведенні аудиторних занять.

Зміст самостійної роботи з навчальної дисципліни складається з таких видів роботи: підготовка до практичних занять; самостійне опрацювання окремих тем навчальної дисципліни згід­но з робочою програмою курсу; пошук додаткової інформації щодо окремих питань курсу; підбір прикладів, що ілюструють певні теоретичні положення.

**Модуль самостійної роботи передбачає:**

1.Вивчення теоретичного матеріалу та виконання лексико-граматичних вправ.

2.Самостійне опрацювання окремих тем навчальної дисципліни :

* Les verbes du І et du III groupe. Verbes du type prendre.
* Verbes en –endre, -ondre; du type voir, savoir, mettre.
* Дієслова ІІІ гр. в Présent de l’indicatif
* Дієслова типу connaître. Виконання лексико-граматичних вправ.
* Відмінювання дієслів в розповідній, питальній та заперечній формах
* Вправлення Révision. № 1-7.

**3. Критерії оцінювання знань, умінь та навичок студентів з курсу**

 **«Практична граматика французької мови» до заліку**

Навчальні досягнення здобувачів ступеня вищої освіти «бакалавр» із дисципліни оцінюються з використанням європейської системи трансферу та накопичення кредитів ЄКТС.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Оцінка за шкалою ECTS | Сума балів за 100-бальною шкалою |  | Оцінка за національною шкалою |
| А | 90-100 | відмінно |
| В | 82-89 | добре |
| С | 74-81 |
| D | 64-73 | задовільно |
| E | 60-63 |
| FX | 35-59 | незадовільно з можливістю повторного складання |
| F | 1-34 | незадовільно з обов’язковим повторним вивченням дисципліни |

Критерії оцінювання якості знань студентів:  оцінка якості знань студентів визначається рівнем засвоєння матеріалу, передбаченого робочою навчальною програмою відповідної освітньої компоненти.

**Відмінно (90-100 балів)**

Студент має ґрунтовні та міцні знання теоретичного матеріалу в заданому обсязі. Володіння теоретичним матеріалом з практичної граматики французької мови постійно підкріплює наведенням прикладів, вміє вільно виконувати практичні завдання, передбачені навчальною програмою; досконало опрацьовує матеріал основної та додаткової літератури; виявляє креативність у розумінні і творчому використанні набутих знань та умінь.

**Добре (74-89 балів)**

 Студент демонструє повні, систематичні знання із дисципліни. Володіння теоретичним матеріалом з практичної граматики німецької мови підкріплює наведенням прикладів, успішно виконує практичні завдання, добре засвоює матеріал основної та додаткової літератури, має здатність до самостійного поповнення та оновлення знань. У відповіді студента наявні незначні граматичні помилки.

**Задовільно (60-73 балів)**

 Студент володіє знаннями основного навчального матеріалу в обсязі, достатньому для подальшого навчання і майбутньої фахової діяльності, має поверхову обізнаність з основною і додатковою літературою, передбаченою навчальною програмою; можливі суттєві помилки у виконанні практичних завдань, але студент спроможний усунути їх і пояснити із допомогою викладача.

**Незадовільно (35-59 балів)**

 Відповідь студента під час відтворення основного програмового матеріалу поверхова, фрагментарна, що зумовлюється початковими уявленнями про предмет вивчення, відсутня обізнаність з додатковою літературою. Виконуючи практичні завдання студент допускає велику кількість помилок, які він не в змозі самостійно виявити і пояснити. Таким чином, оцінка «незадовільно» ставиться студентові, який неспроможний до навчання чи виконання фахової діяльності після закінчення ВНЗ без повторного навчання за програмою відповідної дисципліни.

**4.Питання до заліку:**

1. Жіночий рід іменників
2. Множина іменників
3. Сполучення прикметників з іменниками
4. Детермінативи французької мови.
5. Прийменники de, à
6. Наказовий спосіб. Інверсія
7. Особливості відмінювання дієслів І групи, що мають [ǝ] в передостанньому складі типа *acheter*
8. Особливості відмінювання дієслів І гр., що мають é в передостанньому складі типа *répéter*
9. Особливості відмінювання дієслів І гр. на –сer, -ger, -guer
10. Особливості відмінювання дієслів І гр. на –ayеr, –uyer, –oyer.
11. Жіночий рід прикметників.
12. Множина прикметників.
13. Кількісні числівники
14. Складні іменники. Множина складних іменників
15. Сполучення прикметників з іменниками
16. Дієслова типу venir, tenir.
17. Дієслова, що вживаються з прийменником à, de. Придієслівні займенники en, y*.*
18. Кількісні числівники.
19. Питання до підмета.
20. Le futur immédiat.
21. Le passé immédiat
22. Verbes du type prendre.
23. Verbes en –endre, -ondre;
24. Verbes du type voir, savoir.
25. Verbes du type mettre.
26. Особові придієслівні займенники. Місце займенників.
27. Не вживання артикля після слів, що вказують на кількість.
28. Порядкові числівники.
29. Дієслова ІІ групи.
30. Займенникові дієслова.
31. Особові придієслівні займенники.
32. Le passé composé. Emploi, formation.
33. Le passé composé des verbes qui se conjuguent avec avoir.
34. Le passé composé des verbes qui se conjuguent avec être.
35. Le passé composé des verbes du II groupe.

 **5. Рекомендована література**

**Базова** **література**

1. Голотюк О.В. Практична граматика французької мови для студентів І курсу. Херсон: РПК «Люкс Принт», 2018. 80с.
2. Комірна Є.В. Manuel de français. К.; Ірпінь:ВТФ Перун, 2007. 488с.
3. Опацький С. Є. Francais, niveau debutant К.; Перун, 2003. 312с.
4. Grammaire progressive du français. M.Grégoire, G.Merlo. CLE international. Cycle A. Paris. 1996. 96 p.

 **Допоміжна література**

1. Тарасова А.Н. Грамматика французского языка. М.: Лист-Нью, 2000. с.298-304.
2. Попова И.Н., Казакова Ж.А. Грамматика французского языка. М.: Нестор, 2000. 412с.
3. Попова И. Н., Казакова Ж. А., Ковальчук Г. М. Учебник французского языка. М.: NESTOR, 2002. 567 c.

**Internet – ресурси (Основні web-сторінки в Internet ).**

* 1. [www.ksu/](http://www.ksu/) ru
	2. www/nbu/gov.ua/portal
	3. library.krasu.ru
	4. De la grammaire traditionnelle à la grammaire dérivationelle : http://dspace.usc.es/bitstream/10347/3394/1/pg\_423-436\_verba29.pdf
	5. Grammaire théorique de la langue française –http://tinread.usb.md:8888/tinread/fulltext/dragan/grammaire.pdf
	6. La grammaire en théorie et pédagogie. - [http://www.persee.fr/web/revues/home/prescript/article/lfr\_0023-8368\_1979\_num\_41\_1\_6145 7](http://www.persee.fr/web/revues/home/prescript/article/lfr_0023-8368_1979_num_41_1_6145%207). Syntaxe théorique. - <http://french.chass.utoronto.ca/fre378/1_2.html>
	7. Temps et verbe: théorie des aspects, des modes, et des temps : suivi de L'architectonique du temps dans les langues classiques. - http://books.google.ru/books/about/Temps\_et\_verbe.html